



Ambassadeurs

*Getuigenissen van
volwassenen met migratieachtergrond
in opleiding of werk*

Impact van getuigenissen

Amal



Meet *Camila*

Sales manager, Vitafor, St Niklaas

- Chili, 6 jaar in België
- Gezinshereniging

“

Nu ben ik *tevreden*, maar ik voelde me vaak *bang*, *gefrustreerd* & *triest*. Als enige anderstalige in een Vlaams-Nederlandstalig bedrijf is soms heel erg *eenzaam*.

“

***Eenzame
positie***

**Niets is zo
erg als niet
gehoord
worden.**

Oprecht luisteren

vanuit interesse, au-serieux nemen

Authentieke ervaringen

individuele anekdotes transferen naar
groepervaringen.

Aan de slag

inzet van veranderingsprocessen

Wat ervaringen ons leren...

1.

Oog voor **drempels**

2.

Ontdekken van **opportuniteiten**

3.

Ontmoetend leren

4.

Ervaringen van **uitsluiting & insluiting**

5.

Antwoord op **diversiteitsvragen**



De cultuur in Vlaamse bedrijven & bij medewerkers ervaar ik vaak als ***gesloten***. In de pauze word je niet vanzelf aangesproken. Als je dan introvert van aard bent en geen native-speaker, is het heel **moeilijk om contacten te leggen**.

Ravi



**Gesloten
mentaliteit**



Op mijn eerste werkdag werd ik geïntroduceerd als diegene die expertise heeft. De leidinggevende wees me aan als de collega waar je te rade kan gaan voor advies. Dat geeft een enorm sterk ***gevoel van erkenning.***

Abdu

**Competentie
in de kijker**

Van drempels naar opportuniteiten

- 1.** Aandacht verhogen voor specifieke welzijnsnoden (van anderstalige nieuwkomers)
- 2.** Rechtvaardig (vrijheid & welzijn) **balanceren tussen droom & werkelijkheid**
- 3.** Talentgericht coachen & ondersteunen
- 4.** Implementeren van taal-ondersteunende maatregelen in begeleiding & procedures
- 5.** (H)erkennen van onbewuste vooroordelen
- 6.** Versterken doorzettingsvermogen & verlichten bij ontgoochelingen
- 7.** Zichtbaar maken van diversiteit in product, personeel & procedure

1. Drempels *welzijn*

Eenzame positie ('enige' anderstalige onder native speakers, enige 'buitenlandse' student-leerling)

Moeilijke contacten (informeel-formeel) met Nederlandstalige leerlingen-studenten

Nieuwe onderwijscontext (in bijzonder voor nieuwkomers, ook voor jongeren met een netwerk die niet aansluit bij HO)

Verzwarende levensomstandigheden (zijzelf-gezin-familie in lvh) zoals verblijfsvergunning, huisvesting, financiële draagkracht

Stress door migratie (traumaverwerking, onzekerheid, verwerking verleden,...)

Aandacht verhogen voor specifieke welzijnsnoden van volwassenen met migratieachtergrond in opleiding & werk

1. Opp *welzijn*

Meertaligheid op de opleidings- & werkvloer

(andere talen dan Ned bij form & informeel gebruik, mogelijkheid creëren ipv bestraffing)

Buddy op school – op het werk (informeel-formeel)

verduidelijking systemen, vertrouwdeheid verhogen, link met nieuwe collega's - medeleerlingen

Warm onthaal & begeleiding (welkom & ondersteund voelen, aandacht voor 'evidenties')

Verruimen netwerk & knowhow (oplossingen voor socio-econ problematiek, mee op zoek naar ondersteuning)

Aandacht verhogen voor specifieke welzijnsnoden in opleiding & werk

Meet *Karina*

Architect,
Sfinx Gent

- Dominicaanse Republiek
- 10 jaar in Belgium
- Gezinshereniging



“

De grootste uitdaging voor mij was **uitzoeken** wat wel mogelijk was met mijn diploma. Er is **geen centrale dienst** die je verder op weg kan helpen. Je moet het allemaal zelf uitzoeken. Dat probleem geldt voor honderden mensen die naar Gent komen met een droom.

***Zoek het
maar uit!***

“

Ik heb een **150-tal** mails gestuurd om een stageplaats te vinden. Gelukkig was er één architectenbureau die mij een kans wou geven. Voor hen was mijn beperkte Nederlands niet zo'n probleem. Zij gaven me **de kans** om te tonen wie ik ben en wat ik kan.

***Talent zien,
voorbij
taal!***

**Fijn dat jullie
*erbij waren!***

